

Feedbackbogen



Schiedsrichter 1:		Datum:	Liga:
Schiedsrichter 2:			
Beobachter:			

Charakter des Spiels:	
-----------------------	--

	-	0	+	++
1. Spielleitung: Die Schiedsrichter...				
... zeigen eine vorhersehbare und konsequente Linie				
... treffen ihre Entscheidungen schnell, eindeutig und nachvollziehbar				
... haben eine ausgewogene Teambalance untereinander				
... erhalten bzw. fördern den Spielfluss				
... kommunizieren mit den Teams proaktiv				
... kommunizieren mit den Teams situationsgerecht				
... verwenden eindeutige Pfiffe und Zeichen				
2. Persönlichkeit: Die Schiedsrichter...				
... handeln bereits vor dem Spiel, kooperieren mit dem Spielsekretariat				
... wirken wach und präsent				
... bleiben in kritischen Situationen ruhig				
... wirken optisch angemessen (Kleidung, Mimik und Gestik)				
... sind resolut und haben keine Angst vor unpopulären Entscheidungen				
... kommunizieren miteinander				
... lassen sich nicht von außen beeinflussen				
3. Regelinterpretation: Die Schiedsrichter...				
... wenden die Regeln korrekt an				
... wenden die Vorteilsregel behutsam an				
... handhaben Standardsituationen in geeigneter Weise				
... gehen angemessen mit Unsportlichkeiten um (Reklamieren, unsp. Verhalten)				
... erkennen team- und einzeltaktische Vergehen				
4. Stellungsspiel: Die Schiedsrichter...				
... haben die Spielsituationen und die Torlinie stets im Blick				
... teilen in Verantwortungsbereiche auf				
... sind stets in geeigneter Entfernung zum Geschehen				
... halten Abstand zur Längsbande und den Ecken				
... antizipieren Situationen und bewegen sich entsprechend				
... bewegen sich angemessen				
5. Strafen: Die Schiedsrichter...				
... vergeben Strafen angemessen, vorhersehbar und konsequent				
... zeigen Strafen klar und deutlich an				
... diskutieren nur begrenzte Zeit mit den Spielern				

Feedbackbogen

Genereller Kommentar zur Leistung der beobachteten Schiedsrichter	
---	--

Mit den Schiedsrichtern besprochene Punkte / Zusammenfassung	
positiv / Stärken	1. 2. 3.
negativ / Möglichkeiten zur Verbesserung	1. 2. 3.

